

Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2022/2023

Insegnamento: PSICOLOGIA

Docente: FLORIANA FUDA

Classe: 3C

Ore sett. D'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI/ INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1L'ESPERIENZA NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	multidisciplinare	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico- sociale Asse scientifico - tecnologico e professionale Insegnamenti: Italiano Storia Metodologia operative Inglese Spagnolo Igiene Psicologia Tecniche amministrative	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	LE PRINCIPALI TEORIE DELLO SVILUPPO ➤ La psicologia del ciclo di vita di Erikson - La teoria dello sviluppo psico-sociale - Le caratteristiche delle fasi psico-sociali ➤ L'epistemologia genetica di Piaget - La teoria dello sviluppo cognitivo - I periodi dello sviluppo cognitivo ➤ Le teorie dell'attaccamento - John Bowlby - Mary Ainsworth	Attività previste: creazione di un elaborato/ mappa concettuale / grafico /power point che evidenzi le conoscenz e e competenz e acquisite durante il percorso.	I e II quadr mestre	Griglia di valutazione in decimi

LE PRINCIPALI
TEMATICHE DELLA
PSICOLOGIA

				SOCIALE ① L'influenza sociale - I meccanismi dell'influenza sociale - Maggioranza e minoranza ① L'apprendimento sociale - Imparare dall'interazione con gli altri - Le basi e i meccanismi dell'apprendimento - Bandura e gli studi sui modelli sociali ① Le nostre idee sugli altri - I biases - Gli stereotipi - I pregiudizi ① I gruppi sociali - La tendenza dell'uomo ad aggregarsi - I principali tipi di gruppo - Il ruolo del leader - Gli effetti del gruppo sul comportamento individuale LE TEORIE DELLA COMUNICAZIONE ① La comunicazione come trasmissione - Il modello lineare di Shannon - Il modello lineare di Jakobson - Il modello circolare ① La comunicazione come azione e interazione - La teoria degli atti			
--	--	--	--	---	--	--	--

[illegible]

LE TEORIE SULL'INTELLIGEN ZA	monodisciplinare	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	① La misurazione dell'intelligenza - La psicomетria e i test di intelligenza - Dall'intelligenza unitaria all'intelligenza multifattoriale ② Le teorie delle intelligenze multiple - La teoria di Gardner ③ L'intelligenza e le emozioni - Goleman e la 'scoperta' delle emozioni - Le caratteristiche dell'intelligenza emotiva ④ L'intelligenza e le relazioni - Le caratteristiche dell'intelligenza sociale - Le implicazioni dell'intelligenza socio-emotiva	Attività previste: creazione di un elaborato/ mappa concettuale / grafico /power point che evidenzia le conoscenze e competenze acquisite durante il percorso.	I e II quadri mestre	Griglia di valutazione in decimi
			Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro				
			Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.				
			- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.				

✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA

✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti

- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle Uda.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 05-12-2022

Il docente Fida Fiorucci

